

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep</b> <b>Diretoria de Avaliação da Educação Superior - Daes</b>
	<b>Questionário do Estudante - Enade dos cursos de Medicina</b>
	<b>Dimensão: características socioeconômicas</b>
1	Qual o seu estado civil?  A ( <input type="checkbox"/> ) Solteiro(a) B ( <input type="checkbox"/> ) Casado (a) ou vivendo em união estável C ( <input type="checkbox"/> ) Separado(a) judicialmente/divorciado(a) D ( <input type="checkbox"/> ) Viúvo(a) E ( <input type="checkbox"/> ) Outro
2	Você tem filhos?  A ( <input type="checkbox"/> ) Não B ( <input type="checkbox"/> ) Sim, 1 filho C ( <input type="checkbox"/> ) Sim, 2 filhos D ( <input type="checkbox"/> ) Sim, 3 filhos ou mais
3	Qual é a sua cor ou raça?  A ( <input type="checkbox"/> ) Branca B ( <input type="checkbox"/> ) Preta C ( <input type="checkbox"/> ) Amarela D ( <input type="checkbox"/> ) Parda E ( <input type="checkbox"/> ) Indígena F ( <input type="checkbox"/> ) Não quero declarar
4	Você tem alguma deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades? (Você pode marcar quantas alternativas considerar necessárias).  A ( <input type="checkbox"/> ) Não possuo B ( <input type="checkbox"/> ) Cegueira C ( <input type="checkbox"/> ) Baixa Visão D ( <input type="checkbox"/> ) Surdez E ( <input type="checkbox"/> ) Deficiência Auditiva F ( <input type="checkbox"/> ) Deficiência Física G ( <input type="checkbox"/> ) Transtorno do Espectro Autista (TEA) H ( <input type="checkbox"/> ) Altas habilidades/superdotação I ( <input type="checkbox"/> ) Deficiência Intelectual J ( <input type="checkbox"/> ) Transtorno do Deficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) K ( <input type="checkbox"/> ) Dislexia L ( <input type="checkbox"/> ) Outras/outros

	M ( ) Não quero declarar
5	<p>Alguém em sua família concluiu um curso superior?</p> <p>A ( ) Sim B ( ) Não C ( ) Não sei responder</p>
6	<p>Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?</p> <p>A ( ) Nenhuma B ( ) Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série) C ( ) Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série) D ( ) Ensino Médio E ( ) Ensino Superior - Graduação F ( ) Pós-graduação (Especialização) G ( ) Pós-Graduação (Mestrado ou Doutorado) H ( ) Não sei</p>
7	<p>Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?</p> <p>A ( ) Nenhuma B ( ) Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série) C ( ) Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série) D ( ) Ensino Médio E ( ) Ensino Superior - Graduação F ( ) Pós-graduação (Especialização) G ( ) Pós-Graduação (Mestrado ou Doutorado) H ( ) Não sei</p>
8	<p>Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)?</p> <p>A ( ) Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais B ( ) Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas C ( ) Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos D ( ) Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos E ( ) Tenho renda e contribuo com o sustento da família F ( ) Sou o principal responsável pelo sustento da família</p>
9	<p>Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos? (considere como família a sua unidade de origem composta por pessoas que possuem vínculos consanguíneos e/ou de parentesco, todas moradoras do mesmo domicílio).</p> <p>A ( ) Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 2.277,00) B ( ) De 1,5 a 3 salários mínimos (R\$ 2.277,00 a R\$ 4.554,00) C ( ) De 3 a 4,5 salários mínimos (R\$ 4.554,00 a R\$ 6.831,00) D ( ) De 4,5 a 6 salários mínimos (R\$ 6.831,00 a R\$ 9.108,00) E ( ) De 6 a 10 salários mínimos (R\$ 9.108,00 a R\$ 15.180,00) F ( ) De 10 a 30 salários mínimos (R\$ 15.180,00 a R\$ 45.540,00) G ( ) Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 45.540,00)</p>

10	<p>Qual alternativa melhor descreve a sua situação de trabalho durante a maior parte do curso? (Excluindo trabalhos acadêmicos e bolsas).</p> <p>A ( <input type="checkbox"/> ) Não trabalhei durante o curso</p> <p>B ( <input type="checkbox"/> ) Trabalhei 20 horas semanais</p> <p>C ( <input type="checkbox"/> ) Trabalhei 30 horas semanais</p> <p>D ( <input type="checkbox"/> ) Trabalhei 40 horas semanais</p> <p>E ( <input type="checkbox"/> ) Trabalhei com jornada de trabalho flexível de horários</p>
11	<p>Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social? (Exemplos de políticas de ação afirmativa ou inclusão social são as Cotas e o Prouni.)</p> <p>A ( <input type="checkbox"/> ) Não</p> <p>B ( <input type="checkbox"/> ) Sim, por critério étnico-racial</p> <p>C ( <input type="checkbox"/> ) Sim, por critério de renda</p> <p>D ( <input type="checkbox"/> ) Sim, por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudos</p> <p>E ( <input type="checkbox"/> ) Sim, por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores</p> <p>F ( <input type="checkbox"/> ) Sim, por sistema diferente dos anteriores</p>
12	<p>Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior?</p> <p>A ( <input type="checkbox"/> ) Gratuidade</p> <p>B ( <input type="checkbox"/> ) Preço da mensalidade</p> <p>C ( <input type="checkbox"/> ) Proximidade da minha residência</p> <p>D ( <input type="checkbox"/> ) Proximidade do meu trabalho</p> <p>E ( <input type="checkbox"/> ) Facilidade de acesso</p> <p>F ( <input type="checkbox"/> ) Qualidade/reputação</p> <p>G ( <input type="checkbox"/> ) Foi a única onde tive aprovação</p> <p>H ( <input type="checkbox"/> ) Possibilidade de ter bolsa de estudo</p> <p>I ( <input type="checkbox"/> ) Outro motivo</p>
13	<p>Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.</p> <p>A ( <input type="checkbox"/> ) Nenhum, pois meu curso é gratuito</p> <p>B ( <input type="checkbox"/> ) Nenhum, embora meu curso não seja gratuito</p> <p>C ( <input type="checkbox"/> ) ProUni integral</p> <p>D ( <input type="checkbox"/> ) ProUni parcial, apenas</p> <p>E ( <input type="checkbox"/> ) FIES, apenas</p> <p>F ( <input type="checkbox"/> ) ProUni Parcial e FIES</p> <p>G ( <input type="checkbox"/> ) Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal</p> <p>H ( <input type="checkbox"/> ) Bolsa oferecida pela própria instituição</p> <p>I ( <input type="checkbox"/> ) Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra)</p> <p>J ( <input type="checkbox"/> ) Financiamento oferecido pela própria instituição</p> <p>K ( <input type="checkbox"/> ) Financiamento bancário</p>
14	<p>Algum fator dificultou sua permanência no ensino superior?</p> <p>A ( <input type="checkbox"/> ) Não tive dificuldades</p> <p>B ( <input type="checkbox"/> ) Falta de recursos financeiros para pagar mensalidades</p>

	C ( ) Falta de recursos financeiros para se manter estudando D ( ) Falta de recursos financeiros para comprar material e/ou equipamentos requeridos pelo curso E ( ) Necessidade de trabalhar F ( ) Falta de tempo para estudar G ( ) Comportamento discriminatório por parte de professores ou colegas em relação alguma condição sua particular H ( ) Dificuldade de deslocamento para a instituição I ( ) Dificuldade de relacionamento com professores J ( ) Dificuldade de relacionamento com os colegas K ( ) A modalidade de ensino (a distância ou presencial) não incentivava os estudos L ( ) O conteúdo do curso não fazia sentido M ( ) Não sei ou não quero responder							
15	Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.  A ( ) Nenhum B ( ) Auxílio moradia C ( ) Auxílio alimentação D ( ) Auxílio moradia e alimentação E ( ) Auxílio permanência F ( ) Outro tipo de auxílio							
16	Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica? (Você pode marcar quantas alternativas considerar necessário).  A ( ) Nenhum B ( ) Bolsa de iniciação científica C ( ) Bolsa de extensão D ( ) Bolsa de monitoria/tutoria E ( ) Bolsa PET F ( ) Bolsa PIBID G ( ) Bolsa Residência Pedagógica H ( ) Outro tipo de bolsa acadêmica							
17	Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?  A ( ) Nenhuma, apenas assisto às aulas B ( ) De uma a três C ( ) De quatro a sete D ( ) De oito a doze E ( ) Mais de doze							
	A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) a 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “Não sei responder” e, quando considerar não pertinente ao seu curso, assinale “Não se aplica”.							
	(1) discordo totalmente	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) concordo totalmente	( ) não sei responder	( ) não se aplica
18	Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.							

19	Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e/ou de atividades que estimularam a investigação acadêmica.
20	As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional.
21	As relações professor-aluno ao longo do curso foram positivas, estimulando os estudantes a estudar e aprender.
22	Os professores apresentaram e discutiram os planos de ensino/curso das disciplinas com os estudantes.
23	As referências bibliográficas indicadas pelos professores contribuíram para seus estudos e aprendizagens.
24	As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.
25	Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.
26	Os professores utilizaram estratégias e instrumentos de avaliação diversificados (provas, seminários, trabalhos em grupo, portfólio, autoavaliação etc.)
27	Os professores ofereceram devolutivas das avaliações (comentários, explicações, sugestões para melhoria) que auxiliaram os estudantes a avançar em suas aprendizagens.
28	Os professores estimularam a participação ativa dos estudantes durante as aulas (por meio de atividades em grupo, discussões, seminários etc.) não se limitando às aulas expositivas.
29	O curso disponibilizou quantidade suficiente de professores e preceptores para auxiliar os estudantes.
30	As atividades práticas de ensino contemplaram a quantidade adequada de equipamentos em relação aos estudantes.
31	Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.
32	A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes.
33	O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.
34	O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.
35	As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação como profissional.
36	As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a se posicionar mais criticamente diante do conhecimento.
37	Os estudantes participaram de avaliações periódicas das condições de formação (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).
38	O curso proporcionou condições de acesso adequado às bibliografias indicadas nas disciplinas, de forma física ou virtual.
39	As salas de aula apresentaram tamanho, mobiliário e recursos tecnológicos adequados.
40	Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso e à quantidade de estudantes.
41	Os laboratórios de habilidades e simulação de atividade assistencial permitiram a capacitação dos estudantes nas diversas competências desenvolvidas nas diferentes fases do curso.
42	Foram realizadas simulações de alta fidelidade em diferentes etapas do curso.
43	A integração do curso com o sistema de saúde viabilizou a formação do estudante em serviço, conforme necessidades locais e regionais.
	<b>Nessa etapa, todos os itens são precedidos da seguinte frase: No meu curso de Medicina, aprendi a:</b>
44	Integrar conhecimentos básicos e clínicos na atenção integral à saúde de indivíduos e comunidades, considerando os princípios do SUS.
45	Realizar o cuidado em saúde com base em práticas éticas, humanizadas e orientadas para a promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde.
46	Utilizar evidências científicas para fundamentar a tomada de decisão clínica e terapêutica, em diferentes níveis de atenção à saúde.
47	Vivenciar a formação a partir de metodologias ativas, como aprendizagem baseada em problemas (PBL) e simulação.

48	Praticar medicina por meio de estágios supervisionados em diferentes níveis de atenção à saúde (primária, secundária e terciária), articulados às redes públicas de saúde.
49	Praticar medicina por meio de estágios supervisionados em diferentes níveis de atenção à saúde (primária, secundária e terciária), articulados às redes privadas de saúde.
50	Estabelecer comunicação efetiva com usuários do sistema de saúde, familiares, equipes de saúde e a comunidade, respeitando aspectos éticos e culturais.
51	Atuar em equipes multiprofissionais de saúde de forma colaborativa, por meio de vivências em educação interprofissional.
52	Utilizar recursos tecnológicos e de informação em saúde de maneira crítica, ética e segura.
53	Desenvolver habilidades de liderança, resolução de conflitos e gestão de processos de trabalho em saúde.
54	Refletir continuamente sobre a minha formação, buscando atualização permanente e compromisso com a qualidade do cuidado em saúde.
55	Relacionar as atividades práticas de ensino ao contexto de saúde e bem-estar local e regional.
56	Desenvolver competências práticas relacionadas a ações de atenção à saúde e ao bem-estar social, em uma perspectiva de integralidade, tanto individual quanto coletiva.
	<b>Recomendação</b>
57	Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomendaria o seu curso para um amigo ou colega?
58	Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomendaria a sua Instituição de Educação Superior para um amigo ou colega?